

中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2024年6月下旬(高中)  
(总653期)

主管单位  
教育部

主办单位  
中国教育学会

编辑出版单位  
中小学数学编辑部

项目资助单位  
首都师范大学数学科学学院

刊名题字:苏步青  
编委会主任:张孝达  
主 编:李海东  
副 主 编:章建跃 方运加 赵学志(常务)  
编委会办公室  
主 任:左建胜 副主任:赵 波  
高中编辑室  
主 编:章建跃 副主编:彭 林  
编委会委员:章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志  
初中编辑室  
主 编:李海东(代) 副主编:赵学志  
小学编辑室  
主 编:方运加  
副主编:郭为民 谭晓培  
读者服务部 主任:黄玉柳  
责任编辑:左建胜  
出版设计:潘 容  
地 址:北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼  
邮政编码:100048  
电 话:(010)68902789 68410561  
手机(微信):13520851148  
传 真:(010)68902789  
网 址:<http://zxjsx.cnu.edu.cn>  
网站二维码:



电子信箱:[zxjsxgzb@126.com](mailto:zxjsxgzb@126.com)  
印 刷:北京荣泰印刷有限公司  
发 行:北京报刊发行局  
发行范围:公开发行  
订 阅:全国各地邮政局(所)  
刊 号:  
ISSN2095-4832(国际标准刊号)  
CN10-1085/O1(国内统一刊号)

目 录

◆核心素养培养策略	
21世纪以来我国中小学数学抽象研究的现状与展望	曾昌玺 严 虹(1)
理解运算对象,探究运算思路,提升运算能力	高 宇 刘 刚(6)
◆高考研究	
人工智能背景下的“回归教材”及教学	徐章韬(9)
高三数学复习课中的“温故”与“知新”	王常斌 朱惊涛(12)
寻根溯源 循脉而行	薛 畅(15)
◆教材与教学	
关注初高衔接 重视尺规作图	陈 亮(18)
整体视角下单元课程教材分析与教学建议	虞 涛 时 杰(23)
人教A版新旧教材中“阅读与思考”栏目的比较研究	王中学(29)
◆单元教学研究	
构建大单元学习场域,彰显数学全面育人价值	陈纪惠(32)
基于发展学生核心素养的单元整体教学	刘玉华 苏洪普(35)
◆概念教学研究	
以“弧度制”为例谈概念课探究情境的创建	吕兆勇(39)
深度学习视域下“事件的相互独立性”的概念教学	徐道奎(44)
◆教学设计研究	
“单元—课时”教学设计及点评	刘 嘉 杨林军(49)
◆课堂教学研究	
基于数学概念深度学习的教学实践策略研究	曹华平(52)
多思考 深挖掘 提高效益 提升素养	王弟成(55)
◆解题研究	
细微处见真章	黄颜燕(59)
◆信息技术融合	
运用信息技术,优化课堂教学,突出统计思维培养	冯会哲 韩丹丹(62)
◆编后漫笔	
高考复习如何回归教材(之六)	章建跃(封三)