

# 中小学数学

邮发代号:2-221,每月25日出版  
2024年6月下旬(高中)  
(总653期)

**主管单位**  
教育部

**主办单位**  
中国教育学会

**编辑出版单位**  
中小学数学编辑部

**项目资助单位**  
首都师范大学数学科学学院

**刊名题字:**苏步青  
**编委会主任:**张孝达  
**主 编:**李海东  
**副主编:**章建跃 方运加 赵学志(常务)  
**编委会办公室**

**主 任:**左建胜 **副 主任:**赵 波  
**高中编辑室**  
**主 编:**章建跃 **副主编:**彭 林  
**编委会委员:**章建跃 江兴代 陶维林  
郭慧清 白 涛 彭 林  
赵学志

**初中编辑室**  
**主 编:**李海东(代) **副主编:**赵学志  
**小学编辑室**

**主 编:**方运加  
**副主编:**郭为民 谭晓培

**读者服务部 主任:**黄玉柳

**责任编辑:**左建胜

**出版设计:**潘 容

**地 址:**北京西三环北路105号  
首都师范大学数学楼

**邮政编码:**100048

**电 话:**(010)68902789 68410561

**手机(微信):**13520851148

**传 真:**(010)68902789

**网 址:**<http://zxxsx.cnu.edu.cn>

**网站二维码:**



**电子信箱:**[zxxsxgzb@126.com](mailto:zxxsxgzb@126.com)

**印 刷:**北京荣泰印刷有限公司

**发 行:**北京报刊发行局

**发行范围:**公开发行

**订 阅:**全国各地邮政局(所)

**刊 号:**

**ISSN2095 -4832(国际标准刊号)**

**CN10 -1085/O1(国内统一刊号)**

## 目 录

### ◆核心素养培养策略

- |                         |                 |
|-------------------------|-----------------|
| 21世纪以来我国中小学数学抽象研究的现状与展望 | .....曾昌玺 严 虹(1) |
| 理解运算对象,探究运算思路,提升运算能力    | .....高 宇 刘 刚(6) |

### ◆高考研究

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 人工智能背景下的“回归教材”及教学  | .....徐章韬(9)      |
| 高三数学复习课中的“温故”与“知新” | .....王常斌 朱惊涛(12) |
| 寻根溯源 循脉而行          | .....薛 畅(15)     |

### ◆教材与教学

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 关注初高衔接 重视尺规作图           | .....陈 亮(18)     |
| 整体视角下单元课程教材分析与教学建议      | .....虞 涛 时 杰(23) |
| 人教A版新旧教材中“阅读与思考”栏目的比较研究 | .....王中学(29)     |

### ◆单元教学研究

- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 构建大单元学习场域,彰显数学全面育人价值 | .....陈纪惠(32)     |
| 基于发展学生核心素养的单元整体教学    | .....刘玉华 苏洪普(35) |

### ◆概念教学研究

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 以“弧度制”为例谈概念课探究情境的创建    | .....吕兆勇(39) |
| 深度学习视域下“事件的相互独立性”的概念教学 | .....徐道奎(44) |

### ◆教学设计研究

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| “单元一课时”教学设计及点评 | .....刘 嘉 杨林军(49) |
|----------------|------------------|

### ◆课堂教学研究

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 基于数学概念深度学习的教学实践策略研究 | .....曹华平(52) |
| 多思考 深挖掘 提高效益 提升素养   | .....王弟成(55) |

### ◆解题研究

- |        |              |
|--------|--------------|
| 细微处见真章 | .....黄颜燕(59) |
|--------|--------------|

### ◆信息技术融合

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 运用信息技术,优化课堂教学,突出统计思维培养 | .....冯会哲 韩丹丹(62) |
|------------------------|------------------|

### ◆编后漫笔

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 高考复习如何回归教材(之六) | .....章建跃(封三) |
|----------------|--------------|