



中华人民共和国教育部 主管
中国教育学会 主办

中国教育学刊

中国教育学刊[®]



- ◇ 陈如平：办强办优基础教育：教育强国建设的战略路径
- ◇ 秦玉友等：教师年龄观：偏好样态、生成机制与反思重构
- ◇ 张 爽：基础教育集团化办学的制度伦理研究
- ◇ 郑刚等：教育、科技、人才一体化：中国式现代化的战略选择
- ◇ 田晓伟等：「跳出教育看教育」：作为一种教育强国建设的方法论
- ◇ 褚宏启：教育强国建设背景下集团化办学需要迭代升级

2023.2

ISSN 1002-4808



二〇二五年第二期（总第三八二期）

中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊
中国人文社会科学核心期刊
人大复印报刊资料重要转载来源期刊

《中国教育学刊》编委会

主 任 朱之文

副 主 任 袁振国 朱慕菊 石中英

杨银付 马宪平

委 员 (按姓氏笔画排序)

于 伟 马 宏 马景林

王本陆 王定华 方中雄

朱旭东 郭志辉 刘月霞

刘可钦 陆云泉 陈如平

陈向明 陈时见 李 森

张彦春 罗清红 罗 滨

孟繁华 郭 戈 曾天山

褚宏启

主 编 王定华

出 品 人 杨银付

[主管单位] 中华人民共和国教育部

[主办单位] 中国教育学会

[出版单位] 《中国教育学刊》杂志社有限公司

[印刷单位] 北京美图印务有限公司

[发行范围] 国内外公开发行业

[发行单位] 北京报刊发行局(国内)
中国国际图书贸易集团有限公司(国外)

[邮发代号] 82-410(国内)

[发行代号] M6820(国外)

[中国标准连续出版物号] ISSN 1002-4808
CN11-2606/G4

[订 阅 处] 全国各地邮电局(所)

[定 价] 20.00元/期 240.00元/年

[出版日期] 每月10日

[在线投稿] <https://www.jcse.com.cn>

[办公地址] 北京市海淀区北四环中路
269号(邮编:100083)

本刊所载文章文责自负,不代表本刊
观点;本刊对刊发的文章享有网络传播
权,如有异议,请在来稿中注明,未声明
者,本刊视为同意。如有印装质量问题请
寄回本社发行部调换。

卷首语

教育强国建设背景下集团化办学需要迭代升级 褚宏启

学习贯彻全国教育大会精神——推进教育强国建设研究

1 办强办优基础教育:教育强国建设的战略路径
..... 陈如平

7 “跳出教育看教育”:作为一种教育强国建设的方法论
..... 田晓伟 李同同

15 教育、科技、人才一体化:中国式现代化的战略选择
——纪念“科教兴国”战略提出30周年

..... 姜澄 郑刚

完善集团化办学研究专题

23 基础教育集团化办学的制度伦理研究 张爽

30 以共享领导推动基础教育集团化治理转型
..... 鲍传友 曹婧

37 自我督导:集团化办学的内生治理样态 包小莉

科学教育实践研究专题

43 促进学生科学志向发展:科学教学的理念构想与范式构建
..... 陈云奔 徐海鹏

49 以跨学科主题学习凸显科学课程的综合性和实践性
..... 韩葵葵 胡卫平

教育理论研究

55 以中国古代课程史研究推进自主课程论知识体系建构:
意义、历程、着力点 李长吉

2025年第02期 (总第382期) 官方微信号: zgjyxk

教育治理研究

- 61 让每个主体在工作系统中持续创生优质教育资源
..... 李伟胜 徐添桢
- 68 义务教育学校课后服务的成本分担: 国际经验、政策分析与优化路径 龚欣 梁雨菲 高巍
- 75 以整体性思维推进青少年法治教育的区域探索 吴峰

课程与教学

- 81 语文教学的历史精神培育向度与实践 马晓华
- 87 中学历史教学设计何以促进深度学习: 核心要义与设计
框架 谢欧 张少博 谢欣

教师专业发展

- 95 教师年龄观: 偏好样态、生成机制与反思重构
..... 郑美娟 秦玉友

德育研究

- 102 真实性: 一种解读新时代道德学习的新取向
..... 王素云 冯建军

广告图片

作品欣赏 / 运用结构主义原理探讨音乐美学 / 跨文化视角下日语教学策略与创新思维培养 / 马克思主义基本原理课的立德树人功能 / 社会主义意识形态日常生活化传播探索 / 数字时代中国现代视觉设计的革新与发展 / 高中生政治认同核心素养培育策略与实践 / 简述《资本论》的时代内涵 / 基于核心素养的小学数学大概念教学策略 / 中国传统文化在高校通识教育中的现代意义 / 艺术教育的课程体系与传播实践探究 / 从新闻可视化到教育传播 / 中学语文教学的整体改革与实践指引 / 新时代高校课程设置的优化路径探讨 / 基于“学”与“思”的小学语文课程教学探讨 / 从有到优开创综合实践活动课程建设新局面 / 欧洲转型的内在动力探索 / 初中道德与法治学科核心素养探究 / 智慧教育时代高校人才培养体系的构建 / 中学历史教学中落实核心素养路径探析 / 基于主题单元教学的小学数学课例分析 / 数字经济对乡村振兴的赋能 / 信息时代新闻传播课程教学改革发展趋势 / 思政教师综合素质提升路径探索 / 文化视野下民间史诗的传承与反思 / 钢琴艺术课程学习与训练实践 / 课题风采 / 作品欣赏

郑重声明

《中国教育学刊》正刊刊载之全部论文, 从不收取任何版面费, 如有言称收费者, 必为假冒。

《中国教育学刊》杂志社

社 长 孙金鑫
社长助理 王 辉
编辑出版中心
查 稿 咨 询 电话:
010-64264430
运营发展中心
征 订 发 行 电话:
010-64845199
广 告 洽 谈 电话:
010-64261310
合 作 咨 询 电话:
010-64267449
综合事务管理中心
办 公 室 电话:
010-64264220

[广告发布登记] 京丰市监广登字20170036号

[地 址] 北京市丰台区方庄芳城园13号楼

[开户银行] 中国银行股份有限公司北京北辰
世纪中心支行

[户 名] 《中国教育学刊》杂志社有限公司

[账 号] 333756033547

[网 址] <https://www.jcse.com.cn>



官方微信

[执行编辑] 蒲丽芳
[本期首席编辑] 吕允英

发扬学术民主

萃取科研精华

JOURNAL OF THE CHINESE SOCIETY
OF EDUCATION
MONTHLY

CONTENTS

JCSE No.02 2025 (Cumulative No.382)

Under the Background of Building a Leading Country in Education, the Collectivized School-Running Needs to be Iteratively Upgraded	CHU Hongqi
To Strengthen and Advance Basic Education: The Strategic Path of Building a Leading Country in Education	CHEN Ruping(1)
“Looking Beyond Education to Understand Education”:A Methodology for Building a Leading Nation in Education	TIAN Xiaowei,LI Tongtong(7)
Integration of Education,Science and Technology,and Talent: A Strategic Choice for Chinese Modernization: Commemorating the 30th Anniversary of the Strategy for Invigorating China through Science and Education	JIANG Cheng,ZHENG Gang(15)
Research on Institutional Ethics of Collectivized School-Running in Basic Education	ZHANG Shuang(23)
Promoting the Governance Transformation of Basic Education Collectivized School-Running by Shared Leadership	BAO Chuanyou,CAO Jing(30)
Self-Supervision: An Endogenous Governance Model for Collectivized School-Running	BAO Xiaoli(37)
Promoting the Development of Students’ Scientific Aspirations: Conceptual Ideas and Paradigm Construction of Science Teaching	CHEN Yunben,XU Haipeng (43)
Emphasizing the Comprehensiveness and Practicality in Science Courses through Interdisciplinary Thematic Learning	HAN Kuikui,HU Weiping (49)
Promoting the Construction of Independent Curriculum Theory Knowledge System through the Study of Ancient Chinese Curriculum History: Significance, Course, and Key Areas	LI Changji (55)
Let Every Actor Create High-Quality Educational Resources Sustainably in Their Working System	LI Weisheng,XU Tianhui (61)
Cost-Sharing of After-School Programs in Compulsory Education: International Experience, Policy Analysis, and Optimization Path	GONG Xin,LIANG Yufei,GAO Wei (68)
A Regional Exploration of Advancing Law-Related Education for Youth with Holistic Thinking	WU Feng (75)
Transcending the World of Symbols: The Cultivation of Historical Spirit in Chinese Teaching and its Practice	MA Xiaohua (81)
How Middle School History Instructional Design Promotes Deep Learning: Core Principles and Design Framework	XIE Ou,ZHANG Shaobo,XIE Xin (87)
Teacher Age Perception: Preference Patterns, Generation Mechanisms, and Reflective Reconstruction	ZHENG Meijuan,QIN Yuyou (95)
Authenticity: A New Orientation for Interpreting Moral Learning in the New Era	WANG Suyun,FENG Jianjun (102)